Diocesi di Forli-Bertinoro Ufficio Diocesano per l'Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola

Corso Base

per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola materna ed elementare

Secondo anno - Lezione 3 La Chiesa.

Tappe significative del cammino della Chiesa nella storia.

(Prof. Alessandro Russo)

PREMESSA 1

Per affrontare correttamente lo studio della storia della Chiesa è assolutamente necessario fornire un chiarimento preliminare circa il concetto di Chiesa. Tale concetto può essere: a) teologico; b) storico.

Nel primo caso (prospettiva teologica) la Chiesa ha un'origine divina, è il mistero di Dio che si rende visibile nella storia: pertanto essa ha una doppia natura (divina ed umana), è sacramento di salvezza per l'umanità intera, è una realtà non interamente storica ma anche metastorica (escatologismo).

Nel secondo caso (<u>prospettiva storica</u>) la Chiesa è un'istituzione semplicemente umana, da leggere ed interpretare alla stregua di ogni altro fenomeno umano (e quindi con le categorie proprie della vicenda storica dell'umanità (politica, economia, cultura, società, ecc.).

Si tratta - apparentemente - di due punti di vista incompatibili fra di loro. Per il primo, la storia della Chiesa è una disciplina teologica; per il secondo, una disciplina storico-sociale.

In realtà l'incompatibilità esiste soltanto in presenza di un pregiudiziale rifiuto della prospettiva teologica, ma non nel caso dell'accettazione di essa, perchè la Chiesa è sì di natura divina e si appoggia sul mistero dell'Incarnazione, ma il suo divin Fondatore l'ha voluta come un "popolo", cioè come una comunità umana, fatta da uomini e soggetta in tutto e per tutto alle leggi dello sviluppo storico.

Perciò, anche per chi accetta il punto di vista teologico come riferimento-base:

- la Chiesa è una comunità storica, guidata da uomini e partecipe delle caratteristiche proprie della condizione umana (cfr. Pascal: "miseria e grandezza").

- il metodo di ricerca, l'analisi critica delle fonti, l'interpretazione e l'assunzione di esse seguono le regole stabilite dalla storia come disciplina scientifica.

Due immagini: a) nave (cfr. Pascal, nº 868; b) seme.

PREMESSA 2

Una volta stabilita la storicità della Chiesa e la possibilità di una lettura storica della sua vicenda (anche in prospettiva teologica)si tratta di individuare la dinamica di tale storia. Ci troviamo di fronte a tre schemi interpretativi:

- a) lo schema della decadenza
- b) lo schema del progresso
- c) lo schema della crescita

So si utilizza quest'ultimo schema, la crescita della Chiesa nel tempo e nello spazio ci appare come un cammino finalizzato all'eskaton; un cammino che non è lineare e progressivo, anzi pieno di aritmie (ecclesia semper riformanda), ma che testimonia continuamente l'assistenza di quello Spirito che la "preserva dal male".

Significato di due espressioni:

- la presenza della Croce
- Già e non ancora

LE TAPPE FONDAMENTALI DEL CAMMINO

1) - La Chiesa nell'orizzonte ellenistico romano

- 1.1 Il Concilio apostolico di Gerusalemme(48) e la proclamazione dell'universalità della Chiesa (cfr. ATTI 15)
- 1.2 L'apertura ai Gentili (cfr. il Discorso di Paolo all'Areopago in AT.17, 22-34)
- 1.3 Dalle persecuzioni(cfr. in particolare la questione dei "lapsi" sotto Decio nel 250) al riconoscimento (313 Editto di Milano)
- 1.4 Dal Riconoscimento al trionfo (380): i problemi della cosiddetta "età costantiniana" della Chiesa
- 1.5 Il problema culturale: fede cristiana e filosofia greca

2) - La Chiesa come fattore principale della nascita dell'Europa (Medioevo)

- 2.1 Il confronto con il mondo barbarico
- 2.2 Nascita e diffusione del monachesimo benedettino
- 2.3. La Chiesa come anima della cultura europea (cfr. Università)
- 2.4 La feudalizzazione della Chiesa ed il suo tentativo di arginare la violenza in Europa (spiritualizzazione della cavalleria e Crociate)

3) - La chiesa nell'età moderna

- 3.1. La fine dell'unità religiosa ed il dissolvimento dell'ordine cristiano in Europa: Le Riforme
- 3.2.- La difesa: Controriforma, Inquisizione, lotta contro la scienza (Galileo)
- 3.3 La riscoiperta della dimensione universalistica e l'apertura missionaria della Chiesa. Espansione mondiale della Chiesa secondo le nuove dimensioni scoperte dalle esplorazioni geografiche
- 3.4 L'attacco della cultura laica (Illuminismo)

4) - La chiesa nell'età della rivoluzione industriale

- 4.1 Conseguenze morali e spirituali della Rivoluzione industriale. Problemi sociali.
- 4.2 La separazione giuridica tra Stato e Chiesa. La crisi del potere temporale
- 4.3 La sfida della questione sociale. La "dottrina sociale" della Chiesa. Lo scontro liberalismo-comunismo. La cosiddetta "terza via".
- 4.4 La Chiesa conciliare come adeguata risposta alle istanze della modernità